

13 18 ay

Gelişim

Hayvan seslerini taklit edebilir en az bir kelimeyi bilinçli söyler sağ ve sol elini eşit derecede kullanır henüz sağ ve sol arasında belirgin bir tercih yoktur bebekler çoğunlukla bu aylara kadar yürürler yürü mesela bile 10 saniye kadar yardımsız ayakta durabilirler yaklaşık 10 kelimesi vardır emekleyerek merdiven çıkabilir bir nesneye eğilip yerden alıp Doğru olabilir 2 küple kule yapabilir bardağı tutup su içebilir karşılıklı top atma yuvarlama gibi oyunlar oynayabilir vidalı kapakları beceriksiz de olsa Açabilir günlük kullanılan nesnelerin işlevlerini bilmeye başlar

Öneriler

Sizinle birlikte Sofraya oturdum eliyle ve kaşıkla yemesine izin verin arada sizde yedirerek destekleyin banyoda oyuncaklar doldurup boşaltacak kupa da plastik şişeleri verin bebeğiniz henüz yürümüyorsa mutlaka doktora danışınız onunla konuşmanız ve oyunlar oynamanız zihinsel gelişimini olduğu kadar fiziksel gelişimini de güçlendirecektir

18-24 ay

Gelişim

Evde yapılan toz alma telefonla konuşma gibi etkinlikleri taklit eder kalem kağıt alınca karalamaya başlar koşabilir topu Ayağı ile vurabilir daha önce sizden daha kolay ayrılırken bu aylarda tekrar sizden ayrılmadı zorluk gösterebilir sizin sözlerinize isteklerinize hayır demeye başlayabilir öfke nöbetlerine kapılabilir belirli bir oyuncakını veya battaniyesine çok düşkün olabilir İki kelimeyi yan yana getirerek kullanabilir getir götür işlerine yardım edebilir kaşık çatalla kendini doyuracak kadar yiyebilir merdiven çıkar amacına ulaşmak için çok farklı Yolları sınar kazançlı çıktıklarını sıkça denar ayakkabı oyuncak gibi sık kullandığı nesneleri yerlerinde Arar bulur bu dönemde tuvaletini bazen yaptıktan sonra haber verebilir

Öneriler

Kağıt kalem verip çizmeye karalamaya teşvik edin ona 2 4 parçalı basit yapboz oyuncaklar verebilirsiniz kutuları veya küpleri üst üste koyarak onunla birlikte kuleler yapın Ev işlerinde ondan bazı ufak tefek yardımlar isteyin getir götür bunu çöpe at gibi el yıkama alışkanlığı ona yardım ederek kazandırın yaptığı küçük işler ve Çabalar için ona gülümseyerek Aferin diyerek memnun olduğunuzu belli edin hareket yeteneğinin arttığı bu dönemden itibaren ev kazaları açısından dikkatli olun ilaçları deterjanları çamaşır suyu şişelerini onu ulaşamayacağı yerlere kaldırın yemekleri en arka ocakta pişirin sıcak su dolu çaydanlığı bebek sofradayken orada bulundurmayın burnuna boğazına cisim veya fındık gibi yiyeceklerin kaçması En çok bu yaşlarda görülür küçük cisimleri veya yiyecekleri ulaşabileceği yerde bulundurmayın merdiven başlarına parmaklık ya da oynatamayacağın üzerine çıkamayacağı engelliler koyun Bu dönem benlik gelişimi dönemi ve buna bağlı olarak sınırların sınanması dönemidir Bu nedenle çocuğun sizin koyduğunuz sınırlar çerçevesinde yetilerini uygun seçimler yapmasını destekleyin Örneğin Şu üç Kazaktan birini giydirebilirim sen seç gibi ağlayarak tepinerek istediği bir şey yaptığınızda bu tür davranma olasılığı artacaktır bu şekilde istediğinde yapılmadığını görürse bu davranışı azalacaktır hiçbir zaman tabak elinizde odalarda dolaşarak çocuğunuza yemek yedirmeyin

3 yaş

Gelişim

34 kelimeli cümle yapar x şeklini çizebilir çok sayıda Soru sormaya başlar şarkı söyleyebilir bildiği nesnelerin resimlerini tanır adını söyleyebilir bazı harfleri ve sözcükleri tam söyleyememesi telaffuz kusurları olması normaldir tuvalet eğitimi bu yaşta tamamlanmıştır ancak arada kaçırımlar normaldir bazı giysilerini kendisi çıkarabilir kapıların kolunu çevirebilir yerinde zıplayabilir ancak zıplaması biraz beceriksiz olabilir ek ayak üzerinde kısa süre durabilir her adımda bir basamak olmak üzere merdiven çıkabilir üç tekerlekli bisiklete binmeye başlar anne babadan bu yaşlarda daha kolay ayrılır diğer çocuklarla beraber oynar ama karşılıklı değil yan yana oynama şeklindedir hayali oyunlar oynar sıklıkla Hayırdır öfke nöbetleri olabilir Bunlar bilinçli bir şekilde ele alınmalı sözel olarak itiraz ettiği konularda istediğini elde etme hakkı olduğunu bilmeli ama öfke nöbetleri ile istekleri yerine gelmemelidir

Öneriler

Çocuğunuz size bir şey söylerken televizyonu kapatarak gazetenizde elinizden bırakarak onu dinleyin ileride O da sizi dinleyecek dir onunla konuşurken oturun onun göz yüzeyine gelin oyuncakların toplanmasına oyuna dönüştürerek bu alışkanlığı kazandırın Örneğin akrabaları göreceğiz sokmak topları veya küpleri bir Sepetin içine uzaktan atmak gibi ev işlerine yardım etmesinde olanak verin ve Ondan bunu isteğin Toz almak çatal kaşıkları ayırma eşyaları çekmeceleri yerleştirme gibi yaptığı küçük işler ve Çabalar için ona gülümseyerek Aferin diyin onunla resim ve hikaye kitapları okuyun müzikli çocuk oyunları oynayın şarkı söyleyeyim aile Fotoğraflarına bakarak kişilerle ilgili olaylar anlatın bir dönüşe kadar meyveleri elbiselerin düğmelerini ya da parmaklarını beraberce sayarak oynayın büyük karton kutuları ev yada araba yaparak oynaması için verin en yıkama kurulumu ya öğretin banyoda oyuncaklar ve köpeklerle oynayın üzerine bineceğiz zıplayıcı yumuşak ev eşyaları yastıklar sağlayarak hareket imkanı yaratın şekiller yapması için hamur Ayrıca kağıt kalem verin kalem kağıtla yuvarlak kare gibi şekiller çizin parmak boyası yaptırın mümkün olduğunca ona seçme şansı verin elmayı portakal mı istersin gibi giysilerini kendisi çıkarmasına ve kolay giyilebilen bazılarını giymesini fırsat verin bu dönem çocukları ağızlarını burunlarını küçük cisimleri ya da nohut fıstık gibi yiyecekleri koyabilirler bunları ancak sizin yanınızda ve gözetim bizdeyken verin

4 yaş

Gelişim

Herkesin anlayacağı kadar düzgün konuşur çok soru sorar bunların bir kısmını cevaplarını bildiği halde sorabilir bunların konuşma yeteneğini geliştirir eli yıkar Kurular giysi ve oyuncaklarını kaldırabilir kağıda düz çizgiler çizebilir tek ayak üzerinde bir iki saniye durabilir her adımda bir basamak olmak üzere merdiven inebilir başka çocuklarla oynamayı oyuncaklarını paylaşmayı ve sırasını beklemeyi öğrenir vücut yapılarını merak edip büyüklerin vücudunu incelemek isteyebilir değişik yerlerden karanlıktan hayvanlardan korkabilir Duygularını kontrol edemeyebilir korkuları kıskançlıkları veya öfke nöbetleri olabilir cinsel kimliği belirgindir büyük küçük ağır hafif gibi kavramları bilir büyük Düğmeleri ekleyebilir enim Benimki senin Seninki kavramları oluşmuştur kol ve bacakların kafadan çıktığı şekilde ilkel insan çizimi yapabilir hayali Arkadaşlar yaratabilir bir ve birden çok kavramlarını bilir

Öneriler

Çocuğunuzla konuşun çocuğunuzla öyküler okuyun öyküdeki kişileri ona sorun sonradan Öykü'nün Bazı kısımlarını anlatmasını isteyin beraberce basit resimler Örneğin çöp adam çizim buna sevinçli üzgün Şaşkın yüz daha yapın bunları uygun sözler söyledin sayı sayma çalışmaları yapın evdeki Televizyon radyo çamaşır makinesi gibi eşyaların nasıl çalıştığını onu anlatın size öyküler olaylar anlatmaya teşvik edin anlatırken dinleyin ve anlattıklarından hoşlandığını belli edin siz mutfaktayken oyun hamuru veya hamur vererek onun yaptığı şekilleri bakın üzerinde konuşun onlarla konuşmalar yaptırın yaptığı resimleri şekilleri beğenin ve herkesin görebilmesi için ortaya koyun ya da asın

renkleri öğreten birlikte top oynayın karşılıklı atma dışında bir kutunun içine atma veya rampadan yukarı aşağı yuvarlama oynayabilirsiniz Saklambaç oynayın beraberce yapboz yapın arabalarla bebeklerle mutfak eşyaları ile Kendi kendine oyun kurmasına imkan verin başka çocuklarla oynaması için uygun ortamlar yaratın onlarla oynamayı teşvik edin giyinme diş fırçalama Saçlarımı gibi işlerini mümkün olduğu kadar kendisinin yapmasını sağlayın eşyaları taşıma yerleştirme gibi basit işler de size yardım etmesini isteyin ona ev içinde küçük sorumluluklar verin Örneğin gazeteyi her gün belirli bir sepette koymak akşam yemeklerinde ekmeği sofraya götürmek gibi bu konulardaki küçük Başarılarını hatta sadece gösterdiği çabaları bile gülümseyerek Aferin diyerek ödüllendirin gurur duyduğunuzu belli edin

5 yaş

Gelişim

Kısa bir öyküyü ya da o gün olan bir olayı anlatabilir birkaç şarkı söyleyebilir bazı giysilerini giyebilir basit bir çöp adam çizebilir içten ve kareyi kopya edebilir bazı renkleri bilebilir anne babasının koyduğu kurallara uyabilir ancak doğru ile yanlış ayırt edemeyebilir lar bağımsızdır kendi kendine dışarı çıkmak isteyebilir birçok şeyi kendisi yapmak ister paylaşmayı sevmez sık sık huyu değiştirebilir Hatta bazen saldırgan olabilir bazı hayali Oyun Arkadaşları olabilir vücut kısımlarını Merak ettiği için doktorculuk oynayabilir genellikle arkadaşlarla iyi oynar her rakam bir nesneye karşılık gelmek koşuluyla 5 e kadar sayabilir en az 5 renk bilebilir

Öneriler

Olumlu sıfatlarla onun benliğini zedeleyici şekilde eleştirilerde bulunmayın çocuğunuza a**** tembel gibi sıfatlar söyleme ya da sen çocuksun anlamazsın demeyin hareketli oyunlar spor ve dans koordinasyonunu vücut becerilerini geliştirir resim çizme boyama da anlatımda ya da evde ufak tefek işlere yardımlarında küçük Başarılarını hatta sadece gösterdiği gayretleri bile gülümseyerek Aferin diyerek memnuniyetinizi belli edin ne kadar iyi topladın Ece ile ne kadar güzel oynadınız düzgün çizdiğini farkettim devam et seninle Kurabiye yaparken Ben de çok eğlendim

6 yaş

Gelişim

Birkaç rengi haftanın bazı günlerini sabah öğleden sonra gibi zaman kavramlarını bilir doğadaki olayları merak edebilir gece nasıl oluyor Yağmur nasıl yağıyor gibi sizi ve sizin koyduğunuz kurallara arkadaşlarının anne babaları ile karşılaştırabilir başkalarının hoşuna gitmeye çalışır Bu nedenle genellikle kurallara uygun davranır yardımsız Kendisi giyinebilir çok sıkı olmayan dövmeleri il ekleyebilir ayakkabılarını bağlayabilir el işi makası ile Kağıt kesebilir tek ayak üzerinde bir iki kez zıplayabilir öğrettiği zaman beşe kadar öğrenilen sayıda nesne verebilir

Öneriler

Soru sormasını etrafı araştırmasını destekleyin size soru sorduğunda bazen Sence nasıl olabilir şeklinde sorarak onu düşünmeye yönlendiren Her gün en az bir kez hareketli oyunlar oynamasına olanak sağlayan olumsuz davranışları olduğunda ara verme Molla yöntemini uygulayabilirsiniz şimdi ara veriyoruz odanı gidiyor ve bir süre oradan çıkmıyorsun ve davranışın üzerinde düşünüyorsun ama onun da duygularını Öfkesini uygun şekilde ifade etmesine izin verin haklı olduğu konularda ona hak verin televizyonu günde 1 saat ile sınırlayın Bunun dışında daha üretken etkinlikler yapmalıdır